Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2010
"Personajes secundarios del Antiguo Testamento"

Lección 7
13 de Noviembre de 2010

Abiatar: El sacerdote

<u>Pensamiento Clave</u>: Tras un largo período de fiel servicio como sacerdote, Abiatar escogió apoyar al hijo mayor de David al trono en lugar de Salomón, la elección de David.

1. Permite que un voluntario lea 1 Samuel 22:20-23.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. ¿Por qué razón los siervos de Saúl los sirvientes de Saúl no asesinaron a los sacerdotes, pero Doeg no tuvo problema en matarlos a ellos y a sus familias?
    c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Con cuánta rapidez algunos líderes en la iglesia están listos para acusar y difamar a alguien más a causa de sus celos y envidias? ¿Por qué Dios permite que ellos continúen en sus cargos y en sus puestos de influencia?
    d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus familiares te comenta: *"¿Por qué Dios permitió que Saúl masacrara a ochenta y cinco sacerdotes y a muchas mujeres y niños más cuando eran fieles?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Samuel 23:9-13.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
    b. ¿Qué era el efod y qué significaba tener el efod que se llevó Abiatar, el sacerdote? [Nota: El pectoral tenía doce piedras símbolo de las doce tribus, y también dos piedras más, el Urim y el Tumim, una roja y la otra verde, que se iluminaban por respuestas negativas y/o afirmativas a preguntas formuladas a Dios].
    c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿De qué manera le solicitamos respuestas a Dios en la actualidad? No hay profetas activos, ni tampoco Urim ni Tumim, ni muchas visiones o sueños.
    d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus amigos afirma: "Esto parece demostrar que, debido a que Dios sabía lo que pasaría si David permanecía en Keila, ellos la abandonaron y por sus acciones cambiaron el resultado de lo que Dios dijo ocurriría. Del mismo modo en que sus bendiciones son

condicionales, ¿son también condicionales sus profecías?". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Samuel 25:24-31.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué razón David decidió dejar el Arca en la ciudad cuando él escapó en ocasión de la rebelión de Absalón?
   c. Aplicación Personal: ¿Confiamos en Dios lo suficiente como para dejarle manejar nuestros asuntos y nuestro futuro, aun si esto va en contra de nosotros? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"Sadoc y Abiatar se hicieron pasar por ser fieles a Absalón mientras estaban espiando para David. ¿No es eso una forma de mentira? ¿Podía bendecir Dios esta clase de acciones de parte de su ungido?"* ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea 1 Reyes 1:5-8.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué razón Abiatar decidió seguir a Adonías en lugar de esperar y permitir que David nombrara rey a Salomón?
   c. Aplicación Personal: ¿Es difícil aceptar algunas de las elecciones de Dios respecto del liderazgo debido al trasfondo, carácter o personalidad de esas personas? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática
Recursos Escuela Sabática ©